

Szkolenie na opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym (280 godz.)

1. Ogólna charakterystyka szkolenia

- **Nazwa szkolenia:** Szkolenie dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym
- **Jednostka prowadząca:** Uniwersytet Opolski, 45-040 Opole, pl. Kopernika 11, tel. +48 (77) 541 59 03, (77) 541 59 04, (77) 541 59 05, fax. +48 (77) 54 15 900, e-mail: cedu@uni.opole.pl
- **Kierownik szkolenia:** dr Iwona Dąbrowska-Jabłońska
- **Poziom kształcenia:** szkolenie kwalifikacyjne
- **Forma szkolenia:** szkolenie stacjonarne, niestacjonarne
- **Język wykładowy:** język polski
- **Wymagania wstępne:** osoby mające wykształcenie co najmniej średnie i nie posiadające dwuletniego doświadczenia w pracy z dziećmi do lat 3.
- **Autorki pakietu:** dr Iwona Dąbrowska-Jabłońska, dr Alicja Kurcz, dr hab. Anna Weissbrot-Koziarska

2. Cel i efekty kształcenia

Ogólnym celem szkolenia jest uzyskanie kompetencji (uprawnień) niezbędnych do wykonywania zawodu opiekuna dziecka w żłobku lub klubie dziecięcym zgodnie z wytycznymi Ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz.U.2011.45.235) oraz Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 25 marca 2011 r. w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, wolontariusza oraz opiekuna dziennego (Dz.U.2011.69.368).

Cele szczegółowe to uzyskanie kwalifikacji zawodowych właściwych dla zawodu opiekuna dziecka w żłobku lub klubie dziecięcym, czyli:

- nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki, komunikacji interpersonalnej, prawa, dietetyki, higieny i bezpieczeństwa pracy do wykonywania zadań opiekuna dziecka, który będzie profesjonalnie opiekował się, pielęgnował, wychowywał i towarzyszył małemu dziecku w poszczególnych okresach jego rozwoju,
- kształtowanie, wzmacnianie i rozwijanie cech psychofizycznych i postaw uczestników szkolenia istotnych z punktu widzenia pełnienia roli opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym.

Efekty kształcenia określone poniżej obejmują trzy kategorie: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne i zostały opisane w odniesieniu do poszczególnych modułów programu szkolenia.

Moduł	Efekty kształcenia
	Wiedza
Psychopedagogiczne podstawy rozwoju jednostki	<ul style="list-style-type: none">• absolwent posiada wiedzę dotyczącą pedagogiki i psychologii małego dziecka, pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, pielęgnacji, opieki i wychowania dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa,• zna współczesne teorie, koncepcje, metody i formy pracy z małym dzieckiem,• zna katalog kompetencji opiekuna i wychowawcy małego dziecka,
Rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa	<ul style="list-style-type: none">• zna stadia rozwoju i zadania rozwojowe małego dziecka w okresie niemowlęcym i poniemowlęcym,• zna uwarunkowania procesu rozwoju dziecka, potrafi nazwać źródła szans i zagrożeń rozwoju dziecka, potrafi wymienić i opisać potrzeby dziecka,• posiada wiedzę nt. warunków opieki i pielęgnacji zarówno dziecka zdrowego, jak i dziecka o rozwoju nieharmonijnym i zaburzonym,

<p>Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zna metody i formy pracy aktywizujące rozwój małego dziecka, • potrafi wymienić i opisać potrzeby dziecka, • wie, w jaki sposób powinna być zaaranżowana przestrzeń, która służy rozwojowi małego dziecka, • zna dynamikę procesów grupowych, rozwoju jednostki w grupie, zasad tworzenia się i rozwoju relacji interpersonalnych w grupach dziecięcych, • wie, jakie warunki sprzyjają tworzeniu się więzi i relacji interpersonalnych małych dzieci, • posiada podstawową wiedzę dotyczącą pielęgnacji małego dziecka, • wie i zna kryteria doboru zabawek dla dziecka w różnych fazach jego rozwoju,
<p>Kompetencje opiekuna dziecka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna; • zna zasady dotyczące profilaktyki i ochrony zdrowia oraz zapobiegania wypadkom, • posiada wiedzę dotyczącą prawnych aspektów opieki nad dzieckiem oraz ochrony przed krzywdzeniem, • ma wiedzę na temat radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów, • posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy,
<p>Umiejętności</p>	
<p>Psychopedagogiczne podstawy rozwoju jednostki</p>	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi korzystać ze źródeł naukowych i pozyskiwać materiały metodyczne w celu opisu i wyjaśniania różnych aspektów opieki i wychowania małego dziecka, • potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii do spójnego i precyzyjnego interpretowania problemów występujących w procesie opieki i wychowania małego dziecka, do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, do rozpoznawania motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji, • potrafi określić swoje ograniczenia i możliwości istotne z punktu widzenia pracy jako opiekun małego dziecka,
<p>Rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi obserwować i interpretować zachowania dziecka, • potrafi zidentyfikować aktualne stadium rozwoju dziecka oraz rozpoznawać sygnały dzieci, dotyczące np. potrzeb fizjologicznych, zmęczenia itp., • potrafi zidentyfikować czynniki sprzyjające i zagrażające rozwojowi dziecka istniejące w jego najbliższym środowisku, • potrafi sprawować opiekę i pielęgnować zarówno dzieci zdrowe, jak i z objawami choroby, • potrafi dostrzegać problemy rozwojowe, z którymi borykają się dzieci oraz ocenić czy potrzebna jest w danej sytuacji porada i wsparcie specjalistyczne,
<p>Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zastosować odpowiednie metody i formy pracy aktywizujące rozwój małego dziecka, • potrafi zdiagnozować stan zaspokojenia potrzeb małego dziecka, • potrafi zaaranżować przestrzeń i zorganizować zajęcia wzbudzające zainteresowanie dzieci, np. zajęcia ruchowe, plastyczne, muzyczne, manipulacyjno-konstrukcyjne, dydaktyczne, kulinarne, przyrodnicze itp., • posiada umiejętności wykonywania podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych (przewijanie, karmienie, czynności higieniczno-sanitarne, układanie do snu, rozbieranie i ubieranie dziecka oraz dostrzeganie symptomów choroby dziecka,) • potrafi zaproponować dziecku odpowiednią do jego wieku zabawę i bezpieczne zabawki,

Kompetencje opiekuna dziecka	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzega zasad pielęgnowania i żywienia dziecka, • potrafi udzielić dziecku pierwszej pomocy przedlekarskiej, np. w sytuacji zakrzuszenia, poparzenia itp., • potrafi zastosować odpowiednie metody i formy przeciwdziałające lub redukujące napięcie psychiczne i stres, • potrafi zastosować w praktyce modele i strategie rozwiązywania problemów, • stosuje zasady poprawnego posługiwania się narzędem mowy oraz utrwalone prawidłowe nawyki w tym zakresie, • potrafi prawidłowo zareagować i wskazać możliwości pomocy i wsparcia w przypadku dostrzeżenia faktu krzywdzenia dziecka, • potrafi planować i dokumentować pracę z dziećmi,
Kompetencje społeczne	
Psychopedagogiczne podstawy rozwoju jednostki	<ul style="list-style-type: none"> • posiada w sobie gotowość do refleksji i krytycznego namysłu, • powstrzymuje się od osądzania i krytykowania, • wykazuje zdolność do refleksji przy ocenie zjawisk zachodzących w rzeczywistości pedagogicznej oraz przy ocenie zachowania małego dziecka, • wykazuje gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych i docenia wartość profesjonalnego zachowania i przestrzegania zasad etyki zawodowej, • zna zasady, umie zaplanować współpracę z zespołem w opracowywaniu i realizacji planów opieki i wychowania, • potrafi zaplanować swój rozwój osobisty i zawodowy, posiada gotowość uczenia się przez całe życie, jest rzetelny w autoewaluacji efektów własnej pracy,
Rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa	<ul style="list-style-type: none"> • akceptuje doznania i indywidualne preferencje dziecka związane np. z zaspokajaniem potrzeb fizjologicznych, takich jak karmienie, mycie, przewijanie, układanie do snu, itp., • jest cierpliwy i akceptujący wobec swoich podopiecznych, zdając sobie sprawę z prawidłowości, jakie rządzą rozwojem dzieci, szanuje odrębność i niepowtarzalność drugiej osoby, • jest uważny w obserwowaniu otoczenia i innych osób,
Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka	<ul style="list-style-type: none"> • ma przekonanie o potrzebie stosowania oddziaływań stymulujących we wszystkich sferach rozwoju małego dziecka, • jest refleksyjny w wyborze programu stymulującego rozwój dziecka, • potrafi komunikować się z dzieckiem, stawiać mu pytania, aktywnie słuchać, prowadzić rozmowę, stymulować rozwój językowy, • posiada umiejętność pracy z grupą, potrafi stymulować interakcje między dziećmi, • ma w sobie otwartość i gotowość do zabawy, • jest twórczy, ale potrafi także podążać za pomysłami i propozycjami innych, • cechuje go życzliwość wobec innych osób, elastyczność w działaniu, pogoda ducha i optymizm, ma także umiejętność podzielności uwagi,
Kompetencje opiekuna dziecka	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi współpracować z innymi dorosłymi, komunikować się, dzielić zadaniami, • potrafi zachować spokój i opanowanie w sytuacjach trudnych i wymagających szybkiej reakcji, • potrafi dawać uwagę, okazywać ciepło i wsparcie drugiej osobie, jest empatyczny • wykazuje zdolność do improwizowania, • zdaje sobie sprawę z konieczności rzetelnego prowadzenia dokumentacji pracy i przestrzegania standardów pracy z małym dzieckiem.

Opis sposobu sprawdzania efektów szkolenia. Efekty kształcenia będą oceniane na podstawie prac pisemnych uczestników szkolenia, sprawdzianów, testów i obserwacji

umiejętności praktycznych, oceny opracowania i przygotowania teczek przedmiotu, przygotowania i realizacji projektu i scenariuszy zabaw i zajęć.

3. Program szkolenia

CZAS TRWANIA SKOLENIA

Szkolenie trwa 2 (dwa) semestry.

OPIS POSZCZEGÓLNYCH MODUŁÓW KSZTAŁCENIA

Kształcenie odbywa się z uwzględnieniem czterech modułów:

Moduł 1. Psychopedagogiczne podstawy rozwoju jednostki

Moduł 2. Rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa

Moduł 3. Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka

Moduł 4. Kompetencje opiekuna dziecka

SEMESTR I							
Moduł	Jednostka dydaktyczna	Liczba godzin				Forma zaliczenia	
		Ćw.	Warsztat	Praktyka	Razem	Ćw.	Warsztat
Moduł 1. Psychopedagogiczne podstawy rozwoju jednostki	Adaptacja jako rezultat rozwoju	5	-	-	5	Z/o	-
	Przebieg rozwoju jednostki w cyklu życia	5	-	-	5		
	Uwarunkowania procesu rozwoju jednostki	5	-	-	5		
	Osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych etapach życia jednostki	5	-	-	5		
Moduł 2. Rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa	Zadania rozwojowe w okresie niemowlęcym i poniemowlęcym	5	-	-	5	Z/o	-
	Aspekty rozwoju dziecka – charakterystyka zmian w zakresie rozwoju poznawczego, psychospołecznego i motorycznego na poszczególnych etapach życia dziecka	5	-	-	5		
	Źródła szans i zagrożeń dla rozwoju dziecka w wieku do lat 3	5	-	-	5		
	Neurologiczne podstawy rozwoju dziecka	5	-	-	5		
	Mechanizmy rozwoju dziecka	5	-	-	5		
Moduł 3. Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka	Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka	-	15	-	15	-	Z/o
	Planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach (powitanie, pożegnanie, posiłki, czynności higieniczne, odpoczynek, zabawa)	-	10	-	10		
	Kreowanie przedmiotowego i społecznego środowiska rozwoju dziecka	-	15	-	15		
	Opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem prawidłowo i nieprawidłowo rozwijającym się	-	15	-	15		
	Praktyka zawodowa	-	-	40	40	-	Z
	Razem	45	55	40	140		

SEMESTR II							
Moduł	Jednostka dydaktyczna	Liczba godzin				Forma zaliczenia	
		Ćw.	Warsztat	Praktyka	Razem	Ćw.	Warsztat

Moduł 3. Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka	Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka - zabawy eksploracyjne, muzyczne, rytmiczne, plastyczne i techniczne	-	25	-	25	-	Z/o
	Wprowadzanie dziecka w kulturę	-	20	-	20		
	Budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka	-	20	-	20		
Moduł 4. Kompetencje opiekuna dziecka	Odpowiedzialność prawna opiekuna	5	-	-	5	Z/o	-
	Podstawy medycyny ratunkowej (udzielanie dziecku pierwszej pomocy)	-	5	-	5	-	Z/o
	Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy	5	-	-	5	Z/o	-
	Umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów	-	10	-	10	-	Z/o
	Emisja głosu	-	10	-	10	-	Z/o
	Praktyka zawodowa	-	-	40	40	-	Z/o
	Razem	10	90	40	140		
	Ogółem	55	145	80	280		

Ilość godzin w poszczególnych modułach kształcenia:

- Moduł 1. Psychopedagogiczne podstawy rozwoju jednostki – 20 godz.
- Moduł 2. Rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa – 25 godz.
- Moduł 3. Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka – 120 godz.
- Moduł 4. Kompetencje opiekuna dziecka – 35 godz.

Pozostałe przedmioty – praktyka zawodowa - 80 godz.

4. Warunki ukończenia szkolenia i uzyskania świadectwa ukończenia szkolenia

Słuchacz szkolenia powinien otrzymać ocenę pozytywną z każdego modułu szkolenia oraz z praktyki. Skala ocen:

- a) bardzo dobry (5,0),
- b) dobry plus (4,5),
- c) dobry (4,0),
- d) dostateczny plus (3,5),
- e) dostateczny (3,0),
- f) niedostateczny (2,0) – świadczy o braku zaliczenia modułu.

Na ocenę końcową z modułu składać się będą oceny cząstkowe, uzyskane podczas realizacji poszczególnych jednostek dydaktycznych w programie szkolenia. Oceny cząstkowe będą wystawiane na podstawie prac pisemnych uczestników szkolenia, sprawdzianów, testów i obserwacji umiejętności praktycznych, oceny opracowania i przygotowania teczki przedmiotu, przygotowania i realizacji projektu i scenariuszy zabaw i zajęć.

Średnia ocen z czterech modułów i praktyki stanowić będzie ocenę końcową, która zostanie wpisana na świadectwo ukończenia szkolenia.

Absolwent szkolenia po zakończeniu wszystkich przewidzianych w programie modułów uzyska świadectwo ukończenia szkolenia potwierdzające jego kompetencje (uprawnienia) niezbędne do wykonywania zawodu opiekuna dziecka w żłobku lub klubie dziecięcym zgodnie

z wytycznymi Ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz.U.2011.45.235) oraz Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 25 marca 2011 r. w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, wolontariusza oraz opiekuna dziennego (Dz.U.2011.69.368).

Wzór świadectwa, zamieszczony w załączniku, jest zgodny z wytycznymi Ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz.U.2011.45.235) oraz z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2011 r. w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, wolontariusza oraz dziennego opiekuna (Dz.U.2011.69.368).

Miejsce szkolenia: Uniwersytet Opolski, Opole

Koszt/osoba: zł brutto

Osoby zainteresowane udziałem w szkoleniu, prosimy o wypełnienie Załącznik 1. Formularz zgłoszeniowy kandydata na kurs/szkolenie i przesłanie go na adres cedu@uni.opole.pl

Dodatkowe informacje udzielane są pod telefonem: lub e-mailem:

cedu@uni.opole.pl