

Szkolenie dla dziennego opiekuna (160 godz.)

1. Ogólna charakterystyka szkolenia

- **Nazwa szkolenia:** Szkolenie dla dziennego opiekuna
- **Jednostka prowadząca:** Uniwersytet Opolski, 45-040 Opole, pl. Kopernika 11, tel. +48 (77) 541 59 03, (77) 541 59 04, (77) 541 59 05, fax. +48 (77) 54 15 900, e-mail: cedu@uni.opole.pl
- **Kierownik szkolenia:** dr Iwona Dąbrowska-Jabłońska
- **Poziom kształcenia:** szkolenie kwalifikacyjne
- **Forma szkolenia:** szkolenie stacjonarne, niestacjonarne
- **Język wykładowy:** język polski
- **Wymagania wstępne:** przeznaczone jest dla osób posiadających co najmniej średnie wykształcenie
- **Autorki pakietu:** dr Iwona Dąbrowska-Jabłońska, dr Alicja Kurcz, dr hab. Anna Weissbrot-Koziarska

2. Cel i efekty kształcenia

Ogólnym celem szkolenia jest uzyskanie kompetencji (uprawnień) niezbędnych do wykonywania zadań dziennego opiekuna, uprawniające do zawarcie umowy o świadczenie usług dziennego opiekuna zgodnie z wytycznymi Ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz.U.2011.45.235) oraz Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 25 marca 2011 r. w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, wolontariusza oraz opiekuna dziennego (Dz.U.2011.69.368).

Cele szczegółowe to uzyskanie kwalifikacji zawodowych właściwych dla zawodu dziennego opiekuna, czyli:

- nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki, komunikacji interpersonalnej, prawa, dietetyki, higieny i bezpieczeństwa pracy do wykonywania zadań dziennego opiekuna dziecka, który będzie opiekował się, pielęgnował, wychowywał i towarzyszył małemu dziecku w poszczególnych okresach jego rozwoju (od ukończenia 20 tygodnia życia).

Efekty kształcenia określone poniżej obejmują trzy kategorie: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne i zostały opisane w odniesieniu do poszczególnych modułów programu szkolenia.

Moduł	Efekty kształcenia
	Wiedza
Rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa	<ul style="list-style-type: none">• zna stadia i aspekty rozwoju małego dziecka w okresie niemowlęcym i ponimowlęcym,• zna uwarunkowania procesu rozwoju dziecka, potrafi nazwać źródła szans i zagrożeń rozwoju dziecka, potrafi wymienić i opisać potrzeby dziecka,• zna mechanizmy rządzące rozwojem dziecka,• posiada wiedzę nt. warunków opieki i pielęgnacji zarówno dziecka zdrowego, jak i dziecka o rozwoju nieharmonijnym i zaburzonym,
Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka	<ul style="list-style-type: none">• zna metody i formy pracy aktywizujące rozwój małego dziecka,• potrafi wymienić i opisać potrzeby dziecka,• wie, w jaki sposób powinna być zaaranżowana przestrzeń, która służy rozwojowi małego dziecka,• zna dynamikę procesów grupowych, rozwoju jednostki w grupie, zasad tworzenia się i rozwoju relacji interpersonalnych w grupach dziecięcych,

	<ul style="list-style-type: none"> • wie, jakie warunki sprzyjają tworzeniu się więzi i relacji interpersonalnych małych dzieci, • wie i zna kryteria doboru zabawek dla dziecka w różnych fazach jego rozwoju, • zna i stosuje zasady pielęgnacji dziecka zdrowego,
Kompetencje opiekuna dziecka	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna, • zna zasady dotyczące profilaktyki i ochrony zdrowia oraz zapobiegania wypadkom, • posiada wiedzę dotyczącą prawnych aspektów opieki nad dzieckiem oraz ochrony przed krzywdzeniem,
	Umiejętności
Rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi obserwować i interpretować zachowania dziecka, • potrafi zidentyfikować aktualne stadium rozwoju dziecka oraz rozpoznawać sygnały dzieci, dotyczące np. potrzeb fizjologicznych, zmęczenia itp., • potrafi zidentyfikować czynniki sprzyjające i zagrażające rozwojowi dziecka istniejące w jego najbliższym środowisku, • potrafi sprawować opiekę i pielęgnować zarówno dzieci zdrowe, jak i z objawami choroby, • potrafi dostrzegać problemy rozwojowe, z którymi borykają się dzieci i ocenić czy potrzebne jest w danej sytuacji wsparcie specjalisty,
Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zastosować odpowiednie metody i formy pracy aktywizujące rozwój małego dziecka, • potrafi zdiagnozować stan zaspokojenia potrzeb małego dziecka, • potrafi zaaranżować przestrzeń i zorganizować zajęcia wzbudzające zainteresowanie dzieci, np. zajęcia ruchowe, plastyczne, muzyczne, manipulacyjno-konstrukcyjne, dydaktyczne, kulinarne, przyrodnicze itp., • potrafi zaproponować dziecku odpowiednią do jego wieku zabawę i bezpieczne zabawki, • potrafi dostosować czynności pielęgnacyjne do specyficznych potrzeb dziecka,
Kompetencje opiekuna dziecka	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi prawidłowo zareagować i wskazać możliwości pomocy i wsparcia w przypadku dostrzeżenia faktu krzywdzenia dziecka, • potrafi udzielić dziecku pierwszej pomocy przedlekarskiej, np. w sytuacji zakrztuszenia, poparzenia itp., • potrafi wcielać w życie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy,
	Kompetencje społeczne
Rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa	<ul style="list-style-type: none"> • akceptuje doznania dziecka związane np. z zaspokajaniem potrzeb fizjologicznych, takich jak karmienie, mycie, przewijanie itp., • jest cierpliwy i akceptujący wobec swoich podopiecznych, zdając sobie sprawę z prawidłowości, jakie rządzą rozwojem dzieci, szanuje odrębność i niepowtarzalność drugiej osoby, • jest uważny w obserwowaniu otoczenia i innych osób,
Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka	<ul style="list-style-type: none"> • ma przekonanie o potrzebie stosowania oddziaływań stymulujących we wszystkich sferach rozwoju małego dziecka, • jest refleksyjny w wyborze programu stymulującego rozwój dziecka, • potrafi komunikować się z dzieckiem, stawiać mu pytania, aktywnie słuchać, prowadzić rozmowę, stymulować rozwój językowy, • posiada umiejętność pracy z grupą, potrafi stymulować interakcje między dziećmi, • ma w sobie otwartość i gotowość do zabawy, jest twórczy, ale potrafi także podążać za pomysłami i propozycjami innych, • cechuje go życzliwość wobec innych osób, elastyczność w działaniu, pogoda ducha i optymizm, ma także umiejętność podzielności uwagi,
Kompetencje opiekuna	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zachować spokój i opanowanie w sytuacjach trudnych i

dziecka	<p>wymagających szybkiej reakcji,</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi dawać uwagę, okazywać ciepło i wsparcie drugiej osobie, • potrafi współpracować z innymi dorosłymi, komunikować się, dzielić zadaniami, • zdaje sobie sprawę z konieczności przestrzegania standardów pracy z małym dzieckiem.
----------------	--

Opis sposobu sprawdzania efektów szkolenia. Efekty kształcenia będą oceniane na podstawie prac pisemnych uczestników szkolenia, sprawdzianów, testów i obserwacji umiejętności praktycznych, oceny opracowania i przygotowania teczki przedmiotu, przygotowania i realizacji projektu i scenariuszy zabaw i zajęć.

3. Program szkolenia

CZAS TRWANIA SKOLENIA

Szkolenie trwa 160 godzin.

OPIS POSZCZEGÓLNYCH MODUŁÓW KSZTAŁCENIA

Kształcenie odbywa się z uwzględnieniem trzech modułów:

Moduł 2. Rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa
Moduł 3. Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka
Moduł 4. Kompetencje opiekuna dziecka

Moduł	Jednostka dydaktyczna	Liczba godzin				Forma zaliczenia	
		Ćw.	Warsztat	Praktyka	Razem	Ćw.	Warsztat
Moduł 2. Rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa	Aspekty rozwoju dziecka – charakterystyka zmian w zakresie rozwoju poznawczego, psychospołecznego i motorycznego na poszczególnych etapach życia dziecka	10	-	-	10	Z/o	-
	Źródła szans i zagrożeń dla rozwoju dziecka w wieku do lat 3	5	-	-	5		
	Mechanizmy rozwoju dziecka	5	-	-	5		
Moduł 3. Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka	Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka	-	10	-	10	-	Z/o
	Planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach (powitanie, pożegnanie, posiłki, czynności higieniczne, odpoczynek, zabawa)	-	10	-	10		
	Kreowanie przedmiotowego i społecznego środowiska rozwoju dziecka	-	10	-	10		
	Opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem prawidłowo i nieprawidłowo rozwijającym się	-	10	-	10		
	Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka - zabawy eksploracyjne, muzyczne, rytmiczne, plastyczne i techniczne	-	30	-	30		
	Wprowadzanie dziecka w kulturę	-	10	-	10		
	Budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi	-	10	-	10		

	szkoleniami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka						
Moduł 4. Kompetencje	Odpowiedzialność prawna opiekuna	5	-	-	5	Z/o	-
	Podstawy medycyny ratunkowej (udzielanie dziecku pierwszej pomocy)	-	10	-	10	-	Z/o
	Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy	5	-	-	5	Z/o	-
	Praktyka zawodowa	-	-	30	30	-	Z/o
	Razem	30	100	30	160		

Ilość godzin w poszczególnych modułach kształcenia:

Moduł 2. Rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa – 20 godz.

Moduł 3. Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka – 90 godz.

Moduł 4. Kompetencje opiekuna dziecka – 20 godz.

Pozostałe przedmioty – praktyka zawodowa - 30 godz.

4. Warunki ukończenia szkolenia i uzyskania świadectwa ukończenia szkolenia

Słuchacz szkolenia powinien otrzymać ocenę pozytywną z każdego modułu szkolenia oraz z praktyki. Skala ocen:

- a) bardzo dobry (5,0),
- b) dobry plus (4,5),
- c) dobry (4,0),
- d) dostateczny plus (3,5),
- e) dostateczny (3,0),
- f) niedostateczny (2,0) – świadczy o braku zaliczenia modułu.

Na ocenę końcową z modułu składać się będą oceny cząstkowe, uzyskane podczas realizacji poszczególnych jednostek dydaktycznych w programie szkolenia. Oceny cząstkowe będą wystawiane na podstawie prac pisemnych uczestników szkolenia, sprawdzianów, testów i obserwacji umiejętności praktycznych, oceny opracowania i przygotowania teczki przedmiotu, przygotowania i realizacji projektu i scenariuszy zabaw i zajęć.

Średnia ocen z trzech modułów i praktyki stanowić będzie ocenę końcową, która zostanie wpisana na świadectwo ukończenia szkolenia.

Absolwent szkolenia po zakończeniu wszystkich przewidzianych w programie modułów uzyska świadectwo ukończenia szkolenia potwierdzające jego kompetencje (uprawnienia) niezbędne do wykonywania zawodu opiekuna dziecka w żłobku lub klubie dziecięcym zgodnie z wytycznymi Ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz.U.2011.45.235) oraz Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 25 marca 2011 r. w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, wolontariusza oraz opiekuna dziennego (Dz.U.2011.69.368).

Wzór świadectwa, zamieszczony w załączniku, jest zgodny z wytycznymi Ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz.U.2011.45.235) oraz z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2011 r. w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, wolontariusza oraz dziennego opiekuna (Dz.U.2011.69.368).

Miejsce szkolenia: Uniwersytet Opolski, Opole

Koszt/osoba: zł brutto

Osoby zainteresowane udziałem w szkoleniu, prosimy o wypełnienie Załącznik 1. Formularz zgłoszeniowy kandydata na kurs/szkolenie i przesłanie go na adres cedu@uni.opole.pl

Dodatkowe informacje udzielane są pod telefonem: lub e-mailem:

cedu@uni.opole.pl